



ENSEÑANZA UGT INFORMA

La UGT valora positivamente el “desbloqueo” en la enseñanza de castellano al alumnado de origen extranjero escolarizado

Al hilo del reciente procedimiento de escolarización llevado a cabo para los 24 menores extranjeros de origen marroquí, la Secretaria de Enseñanza del sindicato UGT M^a José Anaut valora positivamente lo que denomina un “desbloqueo” de la impartición de castellano para el alumnado de origen extranjero escolarizado.

Dice M^a José Anaut que la reciente incorporación de 24 alumnos de origen marroquí a las aulas navarras ha propiciado un procedimiento personalizado que valora de forma positiva, y, a su modo de ver, debe servir de revulsivo para reivindicar una mejora en la situación del resto de alumnado extranjero escolarizado.

Y es que la portavoz de enseñanza de la UGT M^a José Anaut lleva tiempo realizando acciones para revertir los recortes que afectaron a la impartición de castellano para alumnado extranjero, que ha pasado en diversos centros concretos de contar con 14 horas semanales del idioma castellano a una. Esto conlleva que el alumnado extranjero esté en las aulas con una falta de aprovechamiento, “sin enterarse de nada” afirma la líder sindical.

El programa objeto de los recortes se denominaba PIL, Programa de Inmersión Lingüística, y dice la responsable de Enseñanza de UGT que desde la misma presentación del borrador del Plan de atención a la Diversidad echó en falta su presencia en el mismo.

Denuncia la portavoz sindical que ha realizado una multitud de acciones convenientemente registradas y que abarcan a peticiones por escrito como entrevistas con el responsable de atención a la diversidad que pese a obtener respuestas positivas no acababan de plasmarse en mejoras de la situación. El hecho de no haber conseguido que se le facilitara la memoria económica de presupuesto para la impartición del castellano

le hizo adjetivar de “opaca” la gestión de esta lengua ya que a su modo de ver pudiera denotar una “falta de interés” por parte de la Administración.

Sin embargo y tras la reciente actuación sobre los 24 extranjeros escolarizados la líder sindical espera que esto sea “un primer paso en el camino de la defensa de este programa” , y que debe tener continuidad para lo que solicita que se convoque la mesa técnica del Plan de Atención a la Diversidad, contemplada en el Pacto Educativo y en la cual la UGT ha mostrado su interés en participar.

Así, considera que se deben emprender acciones que ayuden a que no se conculque la igualdad, ya que la verdadera inclusión implica promover el trato equitativo de todo el alumnado. Afirma también que las dificultades que supone el desconocimiento de la lengua de acogida por parte de algunos alumnos han de ser atendidas a través de medidas de intensificación lingüística y de incorporación a la lengua vehicular del currículo, sin olvidar en ningún momento el aprendizaje de la lengua oficial, que en Navarra es el castellano.

Finalmente recuerda que la afluencia de alumnado extranjero requiere, entre otras cosas, una respuesta adecuada por parte del Sistema Educativo y así avanzar en la integración de las diferentes culturas.

Pamplona, 11 de enero del 2019